
Голубые тени

(М.М. Пришвин)

- [illegible]



Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!



ЛИТЕРАТУРА

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 2 этапа)

[illegible]

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

-
-
-
-
-
-

- 1) Слово не воробей, так и откликнется.
- 2) Не имей сто рублей, вылетит – не поймаешь.
- 3) Как волка ни корми, а трусливого кусает.
- 4) Как аукнется, тем больше дров.
- 5) На смелого собака лает, он все в лес смотрит.
- 6) Чем дальше в лес, а имей сто рублей.

3. Какие тропы положены в основу загадок?

- 1) *Маленькая птичка, а громко поёт.* _____
- 2) *Рассыпался горох по сту дорог, никто его не берет.* _____
- 3) *Бела, как снег, зелена, как лук, черна, как жук.* _____
- 4) *Без рук, без ног – через тын ползет.* _____
- 5) *Красная девица в зеркало глядится.* _____
- 6) *Голубое поле серебром усыпано.* _____

4. Прочитайте следующую песню-сказку «Летел ворон»:

Летел ворон,
Сел на колоду
Да бух в воду.
Уж он мок, мок, мок,
Уж он кис, кис, кис.

Вымок, выкис, вылез, высох.
Сел на колоду
Да бух в воду.
Уж он мок, мок...

Чем композиционно необычно это произведение? Как называются такие сказки?
Что вы о них знаете? Приведите два известных примера подобных произведений

5. О каком литературном понятии идет речь: *это образное определение, дающее дополнительную художественную характеристику предмета или явления?*

Приведите примеры (не менее двух) из русской поэзии и объясните роль этого средства в стихотворении.

6. Назовите все сказки, написанные А.С. Пушкиным. Какая из них, единственная, написана не на народный, а на литературный сюжет? Что стало источником этой сказки?

7. Ниже даны «названия» несуществующих книг. Переставьте слова в них так, чтобы получились реальные названия художественных произведений (формы слов можно менять). Запишите их и укажите авторов этих книг

«Спящий пленник», «Кавказский хлеб», «Теплое озеро», «Заколдованная царевна», «Васюткин мед», «Снежный цветочек», «Вересковое место», «Три королевы», «Аленький толстяк»

8. Выбери из предложенных вариантов концовку для «Мышкиной считалки» В. Левина. Что нужно учитывать для выполнения задания?

Раз, два, три, четыре.
Сосчитаем дырки в сыре.
Если в сыре много дыр,
Значит, вкусным будет сыр.
Если в нем одна дыра,
Значит, _____

Варианты: ... там моя нора
... съели его повара
... вкусным был вчера
... толстой была кожа
... доедать его пора
... прятаться пора

9. Какие календарные обряды могли сопровождаться следующими песнями? Как называются такие песни? К какой группе песен они относятся?

- 1) *Жаворонки, прилетите,*
Студёну зиму унесите,
Теплу весну принесите:
Зима нам надоела,
Весь хлеб у нас поела,
И соломку подбрала,
И мякинку подняла.
Уж вы, кулички – жаворонки,
Солетайтесь, сокликайтесь.

2) *Пойдем, девки,*
В зелену рощу,
Пойдем, девки!
Совьем, девки,
Себе по веночку,
Совьем, девки!
На мне венок
Не сохнет, не вянет
На мне венок!
По мне дружок
Не тужит, не плачет
По мне дружок!

3) *Уж мы вьём, вьём бороду*
У Гаврилы на поли,
Завиваем бороду
У Васильевича да на широком,
У Васильевича да на широком.
На нивы великой,
На полосы широкой,
Да на горы на высокой,
На земли чернопахотной,
На землицы на пахотной.

10. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений.

- 1) Летопись

2) Басня

3) Баллада

4) Сказка

5) Стихотворение

6) Рассказ
- А) «Лошадиная фамилия»

Б) «Кубок»

В) «Повесть временных лет»

Г) «Каша из топора»

Д) «Мартышка и очки»

Е) «Белая береза»

1	2	3	4	5	6